

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ОГБПОУ «СПК»

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Бенсон

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

ПРОЕКТ

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ОГБПОУ «СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Северск, 2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень) .....	4
Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации .....	6
2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО .....	6
2.2. Особенности ОГБПОУ «СПК», значимые для формирования программы воспитания .....	6
2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (на 01.08.2021 г.).....	7
Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО .....	7
3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности).....	10
Раздел 4. Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации .....	11
4.1. Цели и задачи программы воспитания .....	11
4.2. Направления воспитательной работы.....	11
4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений.....	11
4.3. Дополнительные общеразвивающие программы .....	25
4.3.1 Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров-медиаторов» .....	25
4.3.2 Дополнительная общеразвивающая программа военно-спортивного патриотического клуба «Долг» .....	27
4.3.3 Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный коллектив «Стимул».....	29
4.3.4 Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия «МЕЛОДИКА» .....	31
4.4. Корпоративная культура .....	33
4.4.1 Организационная культура .....	33
4.4.2 Фирменная стилистика .....	33
4.5. Мобильность воспитательной среды .....	34
4.6 Система наставничества.....	35
4.6.1 Форма “Студент-студент” .....	35
4.6.2 Форма “Педагог-студент” .....	35
4.6.3 Форма “Работодатель-студент” .....	35
4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы .....	36
Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания.....	44
5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	44
5.1.2 Органы студенческого самоуправления .....	46
5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела .....	46
5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией .....	47
5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы .....	47
5.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	48
5.3.1. Наличие информационных каналов .....	48
5.3.2 Информационные партнеры.....	48
Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО .....	50

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы .....	50
6.1.1 Наличие помещений и оборудования .....	50
6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов.....	50
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы.....	51
7.1. Критерии оценки.....	51

## **Пояснительная записка**

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (далее - СПК) - современная многопрофильная образовательная организация с приоритетом развития в области информационных технологий, пронизывающих сегодня все направления подготовки.

СПК готовит специалистов среднего звена, рабочих и служащих по 18 лицензированным специальностям технического и гуманитарного профиля, предлагает населению Северска и Томской области широкий перечень программ дополнительного образования (для детей, пенсионеров, предпринимателей, сотрудников предприятий и организаций).

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже обусловлены как личностным развитием студентов, так и их профессиональным становлением. Ведется непрерывное психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение студентов, которое начинается с периода адаптации первокурсников, а впоследствии выстраивается в траекторию развития студента, как профессионала.

На 01 июня 2021 года общее количество обучающихся - 800 человек.

Полное наименование образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж».

Сокращенное наименование организации: ОГБПОУ «СПК».

Юридический адрес (главный корпус): 636036, Томская обл, Северск г, Крупской ул, 17.

Учебный корпус №2: 636036, Томская обл, Северск г, Строителей, ул, 25.

Корпус учебно-производственных мастерских: 636036, Томская обл, Северск г, Строителей ул, 25/1.

Спортивный зал: 636036, Томская обл, Северск г, Строителей ул, 25/2.

Руководитель образовательного учреждения – Директор Бенсон Глеб Феликсович, тел.: (83823) 780-310.

Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям – Сидорова Ирина Александровна, тел.: (83823) 780-389.

Начальник отдела внеучебной воспитательной работы – Усанина Валентина Николаевна, тел.: (83823) 780-326.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)**

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

#### Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Локальные акты:

- Положение об Отделе внеучебной воспитательной работы.
- Положение о кураторстве.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение об организации волонтерской деятельности.
- Положение о Студенческом совете.
- Положение о постановке на индивидуальный профилактический учет внутри учебного учреждения.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о службе медиации.
- Положение о музейном комплексе ОГБПОУ «СПК».

Документация по социальной защите студентов, в том числе сирот и инвалидов:

- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

## **Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

### **2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО**

Развитие социокультурной, конкурсной среды, системы формирования профессиональных качеств и soft-компетенций у студентов, условий их самореализации и успешной социальной адаптации.

### **2.2. Особенности ОГБПОУ «СПК», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Северский промышленный колледж расположен на территории ЗАТО Северск - одного из крупнейших закрытых административно-территориальных образований России по численности постоянного населения с монопрофильным характером экономики и особым режимом безопасного функционирования с ограничением на въезд и проживание граждан. В 1959 году колледж был создан, как Томский вечерний политехникум по ходатайству предприятия п/я 153 (ныне АО «Сибирский химический комбинат») для подготовки кадров для предприятия.

Сегодня - город Северск самый большой город из закрытых городов системы государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Кроме этого, на территории Северска работают предприятия строительно-монтажного комплекса, пищевой промышленности, судостроительно-судоремонтный завод, стекольный завод, предприятия малого и среднего бизнеса.

СПК обеспечивает профессиональными кадрами не только промышленные предприятия города и области. Колледж готовит специалистов в сфере информационных технологий и образования.

Северск является вторым по численности населения и количеству организаций культуры городом в Томской области после г. Томска. В отрасли культуры ЗАТО Северск функционирует большое количество организаций, с которыми Северский промышленный колледж сотрудничает в рамках воспитательно-образовательного процесса.

СПК реализует воспитательно-значимые проекты и программы различного уровня, так, например, в 2020 году колледж приступил к участию в проекте по профориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Студенты колледжа, выступая в роли технических волонтеров, помогли школьникам осваивать такие компетенции, как «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса». В процессе реализации проекта студенты развивают как профессиональные, так и общие компетенции.

Студенты СПК ежегодно активно участвуют во Флагманских программах Томской области:

- Региональная флагманская программа «Патриотический центр» - патриотическое и гражданское воспитание молодежи;
- Региональная флагманская программа «Волонтерская лига» - добровольчество и волонтерская деятельность;
- Региональная флагманская программа «Специалисты будущего» - молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи;
- Региональная флагманская программа «Творчество» - развитие творческого потенциала молодежи;

- Региональная флагманская программа «Студенческое самоуправление» - содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ.

В 2021 – 2024 годах планируется привлечение студентов колледжа к участию в национальном проекте «Экология», цель которого - кардинально улучшить экологическую обстановку и положительно повлиять на оздоровление россиян.

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» ведет подготовку специалистов в разных отраслях. Поэтому работа с погружением в отраслевую специфику ведется многоплановая и разносторонняя.

Для погружения в профессию/специальность и повышения интереса к ней, повышения престижа выбранной профессии/специальности разработан проект «Дни профессий в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

Дни профессий – комплекс мероприятий, организуемых и проводимых кафедрами совместно с цикловыми комиссиями в течение учебного года. Проведение Дней профессий соотносится с профессиональными праздниками профильных отраслей науки, техники, производства. Все мероприятия, проводимые в соответствии с планом, освещаются на сайте колледжа, в СМИ, социальных сетях. При переходе на дистанционную форму обучения – проводятся в онлайн-формате с использованием цифровых ресурсов ОГБПОУ «СПК».

В рамках образовательного процесса у студентов-первокурсников идет предмет «Введение в специальность», где они знакомятся с особенностями выбранной профессии/специальности, с процессом обучения.

По всем направлениям обучения проводятся экскурсии на профильные предприятия и организации.

Для погружения в специальность, связанную с IT-технологиями, в СПК создан «IT инкубатор».

Проект «Юридическая консультация» является формой внеаудиторного практико-ориентированного обучения студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».

### **2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (на 01.08.2021 г.)**

В данном разделе указывается состояние контингента обучающихся на момент разработки примерной программы, а в дальнейшем данные актуализируются:

- численность - 611 человек;
- численность несовершеннолетних студентов – 225 человек;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - 16 человек;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 42 человека;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 5 человек;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (состоят на профилактическом учете СПК) -10 человек.

### **Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного	ЛР 13



«цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<b>Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности</b>	
Критическое мышление	<b>НК 1</b>
Осознанность, умение управлять вниманием	<b>НК 2</b>
Убеждение и аргументация	<b>НК 3</b>
Нацеленность на результат	<b>НК 4</b>
Экологическое мышление	<b>НК 5</b>
Медиаграмотность, информационная гигиена	<b>НК 6</b>
Эмоциональный интеллект, эмпатия	<b>НК 7</b>

### 3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Таблица

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
Наименование (код по перечню) профессии/специальности	ЛР/НК
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЛР 1-36 НК 1, НК 2, НК 4, НК 6
<b>13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>	
13.02.01 Тепловые электрические станции	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-7
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-5
<b>15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-7
15.01.35 Мастер слесарных работ	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36

	НК 1-5
<b>19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-5, НК 7
<b>29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	
29.01.07 Портной	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-5
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ЛР 1-36 НК 1-4, НК 6, НК 7
<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-4, НК 7
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.02.01 Дошкольное образование	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21-36 НК 1-7

#### **Раздел 4. Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

##### **4.1. Цели и задачи программы воспитания**

Цель:

Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности, в том числе и в реализацию региональных флагманских программ, не менее 85% студентов 1-4 курса очной формы обучения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» к 2024 году.

Задачи:

- Разработать концепцию информационной работы воспитательной деятельности, способствующей активному вовлечению студентов во все направления.
- Создать студенческий институт наставничества, скоординировать его работу со всеми направлениями воспитательной деятельности.
- Создать и внедрить электронную платформу для аккумулирования портфолио каждого студента с возможностью учета посещаемости студентами мероприятий воспитательного отдела
- Создать и внедрить систему карьерного моделирования студентов.

##### **4.2. Направления воспитательной работы**

В Северском промышленном колледже успешно реализуются следующие направления воспитательной работы:

- 1) Профессионально-ориентированное воспитание;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Студенческое самоуправление;
- 4) Спортивное, здоровьесберегающее направление;
- 5) Добровольчество;
- 6) Культурно-творческое направление;
- 7) Социально-профилактическая работа;
- 8) Экологическое воспитание.

##### **4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений**

- 1) Профессионально-ориентированное

Цель: вовлечение не менее 75% студентов в участие в профессиональных и бизнес-ориентированных конкурсах и мероприятиях разного уровня, в том числе, в рамках ФП «Специалисты будущего» к 2024 году.

Задачи:

- разработать методическое сопровождение направления;
- проводить бизнес-ориентирующие просветительские мероприятия;
- содействовать реализации самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности в форме самозанятости или построения собственного бизнеса.

Механизмы и инструменты реализации:

- ФП «Специалисты будущего»,
- «IT-инкубатор»,
- проект «Юридическая консультация»,
- проект «Дни профессий в ОГБПОУ «СПК»,
- экскурсии на предприятия.

План работы по направлению ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Подготовка участников чемпионатного движения WorldSkills	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	100	75%
Проект «Дни профессий в ОГБПОУ «СПК»	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	600	
«Посвящение в студенты»	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	400	
проект «Юридическая консультация»	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	200	
Региональная акция «Неделя с работодателем»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	300	
Студенческая конференция "Профессионал XXI века: настоящее, будущее"	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	10	
Чемпионат по soft-skills "Томск молодой"	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	10	
Круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	300	

предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства				
Креативный бизнес-марафон «Есть идея!»	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	100	
Школа предпринимательских навыков	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	10	
Уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	ПАО «Сбербанк России»	200	
IT-инкубатор	Локальный	ОГБПОУ «СПК»	15	

## 2) Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: вовлечение не менее 90% студентов, из них не менее 20% – на постоянной основе, в мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе, проводимые в рамках ФП «Патриотический центр» к 2024 году.

Задачи:

- Сформировать план мероприятий патриотической направленности для студентов, согласованный с региональной флагманской программой «Патриотический центр» и планами социальных партнеров;
- создать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки отряда «Юнармия» ОГБПОУ «СПК»;
- актуализировать программу ВСПК «Долг», согласовав ее с планом работы отряда «Юнармии»;
- создать поисковый отряд ОГБПОУ «СПК».

Механизмы и инструменты реализации:

- ФП «Патриотический центр»,
- уроки истории и обществознания,
- ВСПК «Долг»,
- отряд «Юнармия»,
- уроки «мужества»,
- экскурсии в воинские части г. Северска,
- проведение экскурсий в музейном комплексе СПК силами студенческого актива музея,
- встречи с ветеранами боевых действий.

План работы по направлению ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников	Общая доля студентов, вовлеченных от

			ПОО (человек)	х в данное направлени е (%)
Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню призывника	муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	200	90
Фестиваль «История моей семьи в истории колледжа»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	50	
Квест, посвященный Дню народного единства	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	50	
Праздничные мероприятия и акции, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Локальный/Региональный/Всероссийский	ОГБПОУ “СПК”, ОГБУДПО “РЦРПК”	600	
Встреча с ветеранами боевых действий в локальных конфликтах, уроки мужества	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	300	
Классные часы, посвященные памятным датам	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	600	
Тематические классные часы для студентов 1 курсов в музее «Томичи в годы Великой Отечественной войны», «Мы - будущее России», о государственных символах России	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	300	
Гражданско-патриотический проект «Действуй»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	20	
Региональный фестиваль «Путь на Олимп»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	200	

Региональная конференция по итогам года по теме "Патриотическое воспитание - вызовы современности"	Региональный	ОГБУДПО "РЦРПК"	20	
Дни славянской письменности	Региональный	Администрация Томской области	300	
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Международный	Партия «Единая Россия»	150	

### 3) Студенческое самоуправление

Цель: Привлечение не менее 60 % студентов, из них не менее 8 % - в качестве руководителей и активных деятелей, к решению задач, стоящих перед колледжем к 2024 году, выработка навыков организаторской работы у актива Студенческого совета.

Задачи:

- внедрить систему привлечения студентов первого курса в Студенческий совет СПК;
- актуализировать и внедрить систему обучения нового набора Студенческого совета;
- создать Студенческий институт наставничества.

Механизмы и инструменты реализации:

- Студенческий совет СПК,
- ФП «Студенческое самоуправление»,
- ведение студенческих страниц в социальных сетях
- психологические тренинги,
- собрания,
- мастер-классы,
- консультации.

План работы по направлению СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
День знаний	Локальный	ОГБПОУ "СПК"	300	60
Отчётно-выборная студенческая конференция	Локальный	ОГБПОУ "СПК"	100	
Встреча Студенческого актива СПК с администрацией учебного заведения.	Локальный	ОГБПОУ "СПК"	50	
Организация и проведение конкурса на «Лучшую группу колледжа» и подведение его итогов	Локальный	ОГБПОУ "СПК"	400	
Школа старост	Локальный	ОГБПОУ	80	

		“СПК”		
Школа Студенческого совета	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	30	
Школа волонтеров	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	100	
«Диалог на равных» с начальником ДПО ТО.	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	10	
Проект «Активатор»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	350	
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	5	
Еженедельные собрания Регионального студенческого совета СПО ТО.	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	1	
Региональная школа студенческого актива в рамках образовательного комплекса «Могу, умею, практикую»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	3	

#### 4) Спортивное, здоровьесберегающее направление

Цель: приобщение не менее 60% студентов к ЗОЖ через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования к 2024 году.

Задачи:

- установить взаимодействие с организациями города и области, занимающимися пропагандой ЗОЖ, заключить соглашения;
- создать спортивно-оздоровительный клуб СПК;
- создать и внедрить электронную платформу для учета физического развития студента.

Механизмы и инструменты реализации:

- спортивные секции,
- уроки физического воспитания,
- участие в соревнованиях разного уровня,
- пропаганда ЗОЖ через социальные сети,
- лекции, беседы с врачами, представителями спортивных сообществ.

План работы по направлению СПОРТИВНОЕ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление, (%)
Классные часы о культуре поведения, внешнем виде, о поведении в общественных местах	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	500	60
Классные часы в группах о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	500	



Тематический классный час о сохранении репродуктивного здоровья (встреча с врачами перинатального центра)	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	500	
Лекторий для родителей по формированию ценностей «ответственного родительства», «Особенности подросткового возраста», «Взаимоотношения в семье»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”		
Проект «Я выбираю спорт!»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	500	
Интерактивная выставка «Жизнь без наркотиков»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	400	
Участие в городском конкурсе «Скажи НЕТ наркотикам»	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	20	
Участие в городских спортивных мероприятиях и конкурсах	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	100	
Профилактическое мероприятие "Дети России" по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью	Региональный	ДПО ТО	500	
Фестиваль ГТО среди обучающихся в средних профессиональных образовательных	Региональный		30	

организациях			
Лыжня России	Всероссийский		30
«Кросс нации»	Всероссийский		20
«Фестиваль ГТО»	Всероссийский		30

### 5) Добровольчество

Цель – развитие волонтерского движения в колледже через вовлечение в добровольческую деятельность не менее 60% студентов очного обучения к 2024 году.

Задачи:

- сформировать план работы, согласованный с региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями;
- актуализировать и внедрить систему вновь набранных волонтеров;
- расширить круг организаций-партнеров, заключить новые соглашения.

Механизмы и инструменты реализации:

- Флагманская программа «Волонтерская лига СПО»,
- Волонтерский центр СПК «Спешим помочь каждому»,
- Школа волонтеров-медиаторов,
- координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.

План работы по направлению ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек) – активные участники	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление, (%)
Организация и проведение акции «Осенний дар», посвященной Дню старшего поколения	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	50	60%
Участие в праздничном концерте ко Дню матери	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	20	
Информационная палатка «1 декабря - День борьбы со СПИДом»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	20	
Организация акции «Подари игрушку детям!»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	100	
Организация и проведение интерактивной выставки «Только так!»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	30	
Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	30	
Акция «В СПК курить не модно!», посвященного Дню отказа от курения	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	30	
Организация площадок по ЗОЖ, спортивной,	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление	30	

развлекательной на городском фестивале «Живи ярко», посвященном Дню молодежи		молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск		
Организация и проведение городской акции «Стена Памяти»	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	20	
Участие в городской акции «Зеленая весна»	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	50	
Уборка территории памятника ликвидаторам аварии на ЧАЭС (Северск)	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	20	
Встреча с активистами волонтерского движения г. Северска	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	20	
Участие в городской акции «Милосердие в Рождество»	Муниципальный	ОГБПОУ “СПК”, Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	100	
Участие в акции	Региональный	ОГБУДПО	50	

«Снежный десант»		“РЦРПК”		
1-ый этап Регионального проекта «Школа волонтеров» в ПОО Томской области	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	10	
2-ой этап Регионального проекта «Школа волонтеров» в ПОО Томской области	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	10	
Региональный проект «Протяни руку помощи»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	50	

#### б) Культурно-творческое направление

Цель: развитие творческого потенциала студентов, вовлечение не менее 50 % студентов очного обучения в творческие мероприятия к 2024 году.

Задачи:

- провести работу по выявлению талантливой молодежи среди студентов первого курса и привлечению ее к творческим коллективам СПК.

Механизмы и инструменты реализации:

- Флагманская программа «Творчество»,
- кружки и творческие коллективы СПК (танцевальный коллектив «Стимул», вокальная студия «Мелодика», студия прикладного творчества),
- концерты, выставки, творческие мероприятия.

План работы по направлению КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление, (%)
Проведение праздников и вечеров: - Посвящение в студенты - Международный день студентов - Новый год - Татьянин день	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	500	50
Смотр-конкурс художественной самодеятельности групп «Студенческий калейдоскоп», посвященный Международному дню студентов	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	100	
Праздничный концерт, посвященный 8 марта, 23 февраля	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	100	
Экскурсии в музеи	Локальный	ОГБПОУ	400	

		“СПК”		
Выходы в театры, на концерты	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	400	
Праздничный концерт, посвящённый, посвященный Дню учителя и Дню старшего поколения	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	100	
Межрегиональный фестиваль "Мир без границ"	Межрегиональный фестиваль "Мир без границ"	Администрация Томской области	2	
Региональный проект «Голос СПО»	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	2	
Арт-профи форум (региональный этап)	Локальный/Региональный	ОГБПОУ “СПК”, ОГБУДПО “РЦРПК”	50	
Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области	Региональный	ОГБУДПО “РЦРПК”	30	

#### 7) Экологическое воспитание

Цель: развитие экологического мышления у студентов колледжа через привлечение не менее 65 % студентов очного обучения к мероприятиям экологического характера.

Задачи:

- проработать методическую базу для реализации направления;
- разработать информационный раздел на сайте СПК для публикации основных материалов по направлению;
- активизировать работу по поиску новых социальных партнеров по данному направлению и организации совместных проектов экологического характера.

Механизмы и инструменты реализации:

- лекции, семинары,
- дополнительные занятия с педагогом, ответственным за направление,
- мероприятия, конкурсы разного уровня.

План работы по направлению ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление, (%)
Классный час «Экология – это все»	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	300	65
Экологические акции	Локальный	ОГБПОУ “СПК”	300	

Межрегиональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	10	
Акция «Марш парков»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	50	
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	ОЭОД «Зеленая Россия»	200	
Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи с международным участием «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	ОГБУДПО «РЦРПК», ОГБПОУ «АТпромИС»	10	
Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы"	Всероссийский		5	
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский		350	
Всероссийский экологический квест "Вода. Онлайн"	Всероссийский		350	

#### 8) Социально-профилактическая работа

Цель: использование системы воспитательных воздействий для формирования позитивной социальной ориентации студентов.

Задачи:

- оказать педагогическую, психологическую, социальную и иную помощь студентам и их родителям (законным представителям);
- содействовать органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также в решении вопросов, связанных с их обучением, поведением и внеурочной занятостью;
- организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних, профилактики правонарушений и общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (алкоголизма, табакокурения, наркомании и других зависимостей), насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;
- организовать досуговую деятельность студентов, находящихся на профилактическом учете;
- корректировать асоциальное поведение студентов.

Механизмы и инструменты реализации:

- Совет профилактики и правонарушений,
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом,
- Флагманские программы Томской области,
- социальный проект «Преображение» для гр. ДН180
- вовлечение студентов в участие по всем направлениям воспитательной работы,
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

<b>План работы по направлению СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Адаптация первокурсников к новой системе обучения, к новым общественным отношениям:</b>	
проведение собеседования с группами нового набора	зам. директора по РКиВС
проведение Дня знаний по специальной программе в соответствии с эпидемиологической обстановкой в регионе	начальник ОБВР, Студсовет, Волонтерский центр, Студенческий институт наставников
адаптационные тренинги в группах 1 курса	педагог-психолог, кураторы, Студсовет
изучение личности студентов и условий воспитания их в семье, составление портфолио на каждого студента	кураторы
классные часы на темы: «Особенности обучения в колледже», «Как вести конспект», «Как и зачем стать социально активным»	кураторы
анализ обучающихся первого курса (психологический, социальный)	социальные педагоги, педагоги-психологи
анкетирование (изучение интересов первокурсников)	кураторы
вовлечение студентов первого курса в работу секций, клубов, кружков, студ. совета, волонтерское движение, пресс-центр, флагманские программы ТО	начальник ОБВР, кураторы, руководители секций и кружков, Студсовет, Студенческий институт наставников
встреча первокурсников с администрацией колледжа, классные часы в группах о соблюдении правил внутреннего распорядка	зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ
общее родительское собрание и родительские собрания в группах	зам. директора по РКиВС, кураторы
классные часы о подготовке к первой сессии	Тьютор отдела по работе со студентами, педагоги-психологи, кураторы
анкетирование по проблемам адаптации	педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы
«круглый стол» с первокурсниками	зам. директора по РКиВС, кураторы, тьютор отдела по работе со студентами
работа с родителями по проблемам адаптации (анкетирование, родительские собрания, индивидуальная работа)	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьютор отдела по работе со студентами
<b>Работа по повышению абсолютной и качественной успеваемости студентов</b>	
классные часы в группах по итогам аттестации за месяц	кураторы

классные часы на темы: «Как заниматься самообразованием», «Подведение итогов работы группы за семестр и учебный год», «Как повысить мотивацию к обучению?»	кураторы
индивидуальная работа с нарушителями дисциплины, прогульщиками и неуспевающими	кураторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор отдела по работе со студентами
классные часы по проблемам успеваемости и посещения занятий	кураторы
родительские собрания и индивидуальная работа с родителями	кураторы
индивидуальная работа по выявлению причин возникновения проблем в обучении и развитии	кураторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор отдела по работе со студентами
обсуждение на Советах кураторов вопросов успеваемости студентов, повышения мотивации к обучению	зам.директора по РКиВС, тьютор отдела по работе со студентами
посещение занятий в учебных группах	зам.директора по РКиВС, кураторы, тьютор отдела по работе со студентами
<b>Правовое воспитание и профилактика правонарушений:</b>	
социальный проект «Преображение» для гр. ДН180	зам.директора по РКиВС, социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ
выявление «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений, кураторы
контроль за посещением занятий и успеваемостью студентов из «группы риска»	социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений, кураторы
классные часы по безопасности дорожного движения	зам.директора по РКиВС
организация работы Совета профилактики правонарушений	зам. директора по ОВиБ
организация работы Службы медиации	педагог-психолог, социальный педагог
классные часы в группах, посвящённые Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ
классные часы в группах о правах и обязанностях студентов, о выполнении правил внутреннего распорядка	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ, тьютор отдела по работе со студентами
индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа, нормы	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ,



жизни в социуме	социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений
классные часы в группах по ознакомлению студентов с правами ребёнка и материалами по противодействию жестокому обращению с детьми, по профилактике суицидального поведения	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ, социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений
тематические классные часы по антикоррупционному поведению	зам. директора по ОВиБ
классные часы на темы толерантности, профилактики экстремизма и этносепаратизма, ответственности за ложные вызовы	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ, социальный педагог, педагог-психолог, курирующие профилактику правонарушений
тематические классные часы о гуманизме, доброте, милосердии	начальник ОБВР, зав. библиотекой, кураторы
внеклассное мероприятие «О вежливости, такте, деликатности»	зав. библиотекой
школа правовых знаний «Закон и ответственность»	зам.директора по РКиВС, зам. директора по ОВиБ
всероссийский тематический урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций	зам. директора по ОВиБ
<b>Оказание помощи социально незащищенным детям и сиротам, детям-инвалидам и детям с ОВЗ</b>	
контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот и детей, находящихся под опекой	социальные педагоги, кураторы
оказание материальной помощи социально незащищенным детям	социальные педагоги, кураторы
индивидуальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и их опекунами	социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы
индивидуальная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	социальные педагоги, педагоги-психологи
контроль за созданием специальных условий для обучения детей с ОВЗ	зам. директора по РКиВС, социальные педагоги, педагоги-психологи
контроль за успеваемостью и посещением занятий детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы
организация трудоустройства и летнего отдыха сирот и детей, находящихся под опекой	зам. директора по РКиВС, социальные педагоги

### 4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

#### 4.3.1 Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров-медиаторов»

Руководитель: Уткина Елена Николаевна, педагог-психолог.

Цель: создание условий для подготовки студентов колледжа к осуществлению эффективной медиации конфликтов между подростками в условиях образовательного учреждения.

Задачи программы:

- организовать условия для успешного включения подростков в формат группового обучения, являющийся основным для овладения навыками медиации конфликтов;
- дать основные знания о причинах конфликтов между детьми и подростками, динамике их развития, возможных исходах;
- ознакомить студентов с задачами и основными этапами процедуры медиации детского и подросткового конфликта в условиях образовательного учреждения;
- отработать навыки медиации конфликтов и эффективной коммуникации в процессе медиации и за ее пределами;
- разработать систему оценки подростками собственного мотивационного и личностного потенциала, необходимого для успешного выполнения функций медиатора, что является обязательным условием формирования «информированной заинтересованности» подростков-будущих медиаторов в осуществлении медиации детских и подростковых конфликтов.

#### План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организационная работа: -Подбор волонтеров из числа студентов 1-3 курса. - Составление графика заседаний «Школы волонтеров-медиаторов» - Распределение обязанностей между членами «Школы волонтеров-медиаторов»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Информационно-разъяснительная работа в группах среди обучающихся, родителей. - классные часы (о конфликтах и бесконфликтном поведении и т.п.); - распространение буклетов.	В течение года	Педагог-психолог, волонтеры
3.	Обучение студентов восстановительным технологиям (тренинги, беседы, игры, семинары)	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение программ примирения	В течение года	Педагог-психолог, волонтеры
5.	Обучение сопровождению участников конфликтной ситуации после ее разрешения.	Январь-май	Педагог-психолог
6.	Взаимодействие волонтеров со Студенческим советом, Администрацией колледж,	В течение года	Педагог-психолог, волонтеры
7.	Анализ работы волонтеров, за учебный год. Обсуждение плана работы на следующий учебный год	июнь	Педагог-психолог, волонтеры

#### Учебно-тематический план

Тематические блоки / темы	Сроки	Кол-во часов
1.Что такое медиация?	Сентябрь	4
2.Медиация конфликтов: как это делается?	октябрь	4
3.Каким должен быть «настоящий медиатор»?		4
4.Зачем люди становятся медиаторами?	октябрь	4

5. Что такое эффективная коммуникация?		4
6. Как правильно слушать собеседника?	ноябрь	4
7. Что такое бесконфликтный стиль общения?		4
8. Искусство ведения переговоров.	декабрь	4
9. Что такое восстановительный подход?		4
10. В чем разница между тем, чтобы «знать» и «уметь»?	январь	4
11. Как организовать подготовительный этап медиации?		4
12. Как провести основной этап медиации?	февраль	4
13. Как закончить медиацию?	март	4
14. Возникли проблемы: что делать?		4
15. Конструктивное взаимодействие в конфликтной ситуации.	апрель	4
16. Снижение эмоционального напряжения.		4
17. Откуда медиатору взять столько сил и терпения?	Май	4
18. Чему мы научились?		4
Итого		72 часа

#### 4.3.2 Дополнительная общеразвивающая программа военно-спортивного патриотического клуба «Долг»

Руководитель ВСПК «Долг» - Морозов Валерий Иванович, педагог-организатор ОБЖ.

Цель программы: военно-патриотическое воспитание студентов колледжа, подготовка юношей к военной службе.

Задачи:

- сформировать гражданско-патриотическое сознание, развить чувства сопричастности к судьбе Отечества и малой Родины, воспитать чувство гордости за свою страну, чувство самоуважения, любви к истории России через систематические занятия;
- создать эффективную систему подготовки студентов к военной службе в соответствии с требованиями Вооруженных Сил Российской Федерации;
- проводить занятия по истории Родины, развивать навыки исследовательской и поисковой работы, воспитывать толерантность и уважение к традициям и обычаям разных народов.
- сформировать отрицательное отношение к насилию, терроризму, уничтожению человека человеком, нарушению прав человека и его свободы.

##### Формы и методы работы

- Уроки мужества

Уроки мужества способствуют формированию ценной для общества предметной направленности мотивов познания, полученные знания обогащают ведущие свойства в личности подростков, способствуют развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Воспитанники знакомятся с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий - фронтовиками, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны, свидетельствуют о появлении новых духовных качеств у российских людей. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений обучающихся, формированию у них стремлений равняться на положительные идеалы.

- Тематические вечера.

Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите родины и мира, они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Отечества и сочетают в себе элемент героико-патриотического воспитания с организацией отдыха

обучающихся (исполнение песен, популярных в молодежной среде; проведение конкурсов на патриотическую тематику; просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов, произведений литературы, живописи и др.).

- Беседы, круглые стол, лекции.

Данные формы общения дают возможность полно и разносторонне, на богатом фактическом материале, выразить свое отношение, осветить любой аспект патриотической деятельности российского человека и, в частности, обучающегося. В основе беседы лежат принципы обучения и теория воспитания, задачи изучения данного предмета. Связующим звеном между ними является принцип воспитывающего обучения. Беседа (лекция) - важнейший метод учебно-воспитательной работы, обеспечивающий воздействие на сознание обучающихся, эффективный способ передачи большого объема информации. Это синтез разнообразной информации: теоретических позиций, фактов, их осмысления и оценки, столкновение мнений, истории вопроса, нерешенных проблем и т.д.

- Соревновательная деятельность.

Участие в локальных, городских и региональных мероприятиях:

- смотры строя и песни, посвященные: Дню Победы, Дню защитника Отечества;

- военно-спортивные игры: Зарница, Рубеж, Победа;

- военно-патриотическая программа «Память».

- военно-прикладное многоборье: Тропа разведчика, Полигон, Знаток автомата Калашникова, Военизированный кросс.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
<b>I. Туристско-краеведческая деятельность.</b>				
1.	Основы пешеходного туризма.	1	1	Опрос
	Организация бивака, способы разведения костра.	1	4	Зачет
	Аварийный комплект.	1	2	Опрос
	Первая доврачебная помощь.	1	3	
	Способы ориентирования на местности.	1	2	Зачет
	Походы, экскурсии.	1	20	Наблюдение
	Итого по разделу:	5	32	37
<b>II. Физкультурно-спортивная деятельность.</b>				
1.	Общая физическая подготовка (ОФП). <i>Теоретическая подготовка:</i> Техника безопасности и профилактика травматизма, гигиенические требования, врачебный контроль и самоконтроль Физическая культура и спорт в России.	4		Опрос
	Гигиена и физиология.	1		
	Основы здорового образа жизни	1		
	Теоретические основы технических составляющих элементов военно-прикладного спорта (пулевая стрельба, метание гранты, работа со специальным снаряжением).	2		
	<i>Практическая подготовка:</i>			
2.	Кроссовая подготовка;	1	9	
	Общеразвивающие упражнения;	1	18	
	Спортивные игры;	1	18	
	Соревновательная деятельность.	1	9	

	Итого по разделу:	13	54	67
<b>III. Военно-патриотическая деятельность.</b>				
1.	<i>Теоретическая подготовка.</i>			
	1. Вооруженные силы Р.Ф.	1	-	Тест, опрос
	2. Виды вооруженных сил Р.Ф. Рода войск.	1	-	
	3. Боевые традиции В.С.Р.Ф.	1	-	
	4. Символы воинской чести.	1	-	
		4	-	4
	<i>Строевая подготовка.</i>			
	1. Общие положения	1	-	Зачет
	2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	2	20	
	3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	6	
	4. Строй отделения, взвода, в пешем порядке	1	6	
	5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	1	10	
		6	42	
	<i>Огневая подготовка.</i>			
	1. Автомат Калашникова.	1	11	Зачет
	2. Малокалиберная винтовка.	1	6	Зачет
	3. Явление выстрела.	1	-	Опрос
	4. Назначение и линия прицеливания.	1	-	Тест
	5. Меры безопасности при работе с оружием.	1	-	Опрос
	6. Основы и правила стрельбы. Практические стрельбы из пневматического оружия	1	11	Наблюдение
		6	28	24
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>			
	1. Вопросы гражданской обороны.	1	-	Опрос
	2. Классификация оружия массового поражения.	1	-	Тест
	3. Средства индивидуальной защиты, ОЗК, противогазы	1	-	Зачет
	4. Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	1	6	Соревнования
		4	6	10
	Итого по разделу:	20 ч	76 ч	86 ч
	Всего по программе:	38 ч	162 ч	200 ч

#### 4.3.3 Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный коллектив «Стимул»

Руководитель: Драгункина Анна Андреевна, хореограф.

Цель: раскрытие творческой личности студента средствами хореографического искусства; создание условий для самореализации студента в творчестве.

Задачи:

Образовательные:

- обучить студентов танцевальным движениям;
- формировать умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их с помощью танцевальных движений;
- формировать культуру движения;
- формировать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- развивать у студентов активность и самостоятельность;
- формировать общую культуру личности студента.

Развивающие:

- развивать творческие способности, воображение и фантазию;
- развивать музыкальный слухи чувство ритма, темпа;
- развивать исполнительские навыки в танце.

Оздоровительные:

- способствовать укреплению здоровья студентов;
- развивать ловкость, гибкость, координацию движений.

#### План работы танцевального коллектива «Стимул»

Дата	Тематика кружкового занятия	Кол-во часов
октябрь	Введение в курс «Хореография». История танца	2 часа
	Техника безопасности	2 часа
	Разучивание основных позиций	2 часа
	Изучение движений на развитие координации	2 часа
	Изучение танцевальных комбинаций	4 часа
	Постановка танцевального номера	4 часа
ноябрь	Разучивание движения «Pasdebourree»	2 часа
	Разучивание новой комбинации для танцевального номера	4 часа
	Актерское мастерство в танце	4 часа
	Разучивание движений для координации рук и ног	2 часа
	Упражнение на развитие мышц спины	2 часа
	Репетиция танцевального номера	2 часа
декабрь	Разучивание движения «Pasdebourree» с усложнением	2 часа
	Постановка танцевального номера	4 часа
	Экспромты на заданную и свободную тему	2 часа
	Понятие о свободной пластике	2 часа
	Упражнения на развитие выворотности стопы, паха	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
январь	Введение в курс классического танца	2 часа
	Изучение Plie по I, II позиции ног	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
	Работа над манерой и характером исполнения танца	4 часа
	Изучение сценического шага	4 часа
февраль	Изучение новой комбинации (Джаз модерн)	4 часа
	Повторение танцевального номера	2 часа
	Разучивание позиций ног и рук в джаз- танце	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
	Изучение Plie по V позиции ног	2 часа
	Упражнения на развитие мышц брюшного пресса	
март	Введение в стиль современного танца «Хип-хоп»	2 часа

	Постановка танцевального номера	4 часа
	Изучение темпоритмов, синкоп, смещенного ритма	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
	Изучение латиноамериканского танца	4 часа
апрель	Изучение вращений в современном танце	2 часа
	Изучение новой танцевальной комбинации	4 часа
	Изучение Pordebra и смещение корпуса	2 часа
	Изучение новой комбинации	2 часа
	Партерные растяжки	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
май	Изучение тура с подменой ног «штопор»	2 часа
	Движение по диагонали «Turshene, turlan»	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
	Упражнения для развития силы мышц и подвижности суставов	2 часа
	Изучение I – port de bras.	2 часа
июнь	Изучение упражнения стрейчинг	2 часа
	Комбинация в стиле «модерн»	2 часа
	Изучение II – port de bras.	2 часа
	Репетиция танцевального номера	4 часа
	Повторение и новая комбинация модерна	2 часа
	Повторение выученного материала	4 часа
	<b>Всего</b>	<b>144 часа</b>

#### 4.3.4 Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия «МЕЛОДИКА»

Руководитель: Фёдорова Лариса Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель эстрадной вокальной студии «Different» МАУ «Городской дом культуры им. Н. Островского».

Цель: раскрытие творческой личности студента средствами музыкального искусства.

Задачи:

- Образовательные:

- формировать певческие навыки, постановку и развитие голоса;
- знакомить с разнообразным вокальным репертуаром.

- Воспитательные:

- воспитывать вокальный слух как важный фактор пения в единой певческой манере;
- воспитывать организованность, внимание, ответственность, трудолюбие.

- Развивающие:

- развивать музыкальные способности, музыкальный слух, кругозор, интерес к пению как мотивационному компоненту готовности к дальнейшему саморазвитию.

#### План работы вокальной студии «МЕЛОДИКА»

Дата	Тематика кружкового занятия	Кол-во часов
сентябрь	Введение в курс «Эстрадное пение»	1 час
	Техника безопасности	2 часа
	Певческая установка. Посадка певца, положение корпуса, головы. Навыки пения сидя и стоя	4 часа
	Певческое дыхание	4 часа
	Работа над дикцией и артикуляцией	2 часа

октябрь	Индивидуальные занятия со студентами. Разбор вокальных произведений	4 часа
	Работа над дикцией и артикуляцией	2 часа
	Формирование чувства ансамбля. Работа над песней в ансамбле. Разбор вокальных произведений.	4 часа
	Индивидуальные занятия со студентами.	3 часа
ноябрь	Работа с ансамблем	3 часа
	Работа над звуковедением и чистотой интонирования. Пение нон легато и легато. Работа над ровным звучанием во всём диапазоне.	4 часов
	Работа с ансамблем. Двухголосие	2 часа
	Работа с солистами	2 часа
	Репетиция вокальных номеров на сцене	2 часа
декабрь	Теоретико-аналитическая работа. Типы голосов (бас, баритон, тенор, контральто, сопрано). Как правильно беречь голос. Беседы о творчестве современных композиторов	2 часа
	Работа с ансамблем над произведениями	2 часа
	Работа с солистами	2 часа
	Музыкально- теоретическая подготовка: Ритм/Размер/Динамика	2 часа
	Индивидуальные занятия	3 часа
	Работа над звуковедением	2 часа
январь	Работа с ансамблем. Двухголосие	2 часа
	Репетиция вокальных номеров	2 часа
	Работа с солистами	4 часа
	Изучение музыкальных жанров. Особенности пения в разных жанрах	3 часа
	Индивидуальные занятия	2 часа
февраль	Репетиция вокальных номеров	2 часа
	Работа с ансамблем. Трехголосие	2 часа
	Работа над звуковедением	2 часа
	Разбор нового вокального произведения в ансамбле	3 часа
	Разбор произведений с солистами	2 часа
	Репетиция на сцене	2 часа
март	Теоретико-аналитическая работа. Строение артикуляционного аппарата. Беседа о гигиене певческого голоса.	2 часа
	Работа над произведением в ансамбле	4 часа
	Индивидуальные занятия. Работа над дыханием, звуковедением	4 часа
	Работа с солистами	3 часа
апрель	Работа над звуковедением и чистотой интонирования. Пение нон легато и легато. Работа над ровным звучанием во всём диапазоне	4 часов
	Работа с ансамблем	2 часа
	Работа с солистами	4 часа
	Формирование чувства ансамбля. Выработка ритмической устойчивости в умеренных темпах при соотношении простейших длительностей	3 часа
май	Формирование сценической культуры. Развитие артистических способностей студентов	2 часа
	Актерское мастерство во время исполнения вокального произведения	2 часа
	Работа над ровным звучанием во всём диапазоне голоса, умением использовать головной и грудной регистры.	3 часа
	Индивидуальные занятия	2 часа



	Работа с ансамблем. Трехголосие	4 часа
июнь	Репетиция вокальных номеров выученных за учебный год	6 часов
	Повторение пройденного материала.	6 часов
	<b>Всего</b>	<b>123 часа</b>

#### 4.4. Корпоративная культура

##### 4.4.1 Организационная культура

В Северском промышленном колледже существуют многолетние традиции. В сентябре проводится отчетно-выборная студенческая конференция, на которой вручают грамоты студентам за активную работу по направлениям (работа в Студсовете, в Волонтерском центре, за спорт, творчество и т.д). Проводится посвящение в студенты и чествование выпускников. Студенты-отличники ежегодно приглашаются на директорский прием, где им торжественно вручаются благодарности от директора колледжа.

Ежегодно проводится конкурс на лучшую группу колледжа, где учитываются, как достижения всех студентов группы в различных мероприятиях, так и успеваемость группы, отсутствие правонарушений.

Студенты-первокурсники в конце первого года обучения встречаются с администрацией колледжа, чтобы обсудить проблемы, которые у них возникли в процессе адаптации, а также внести свои предложения по организации учебной и воспитательной работы в колледже.

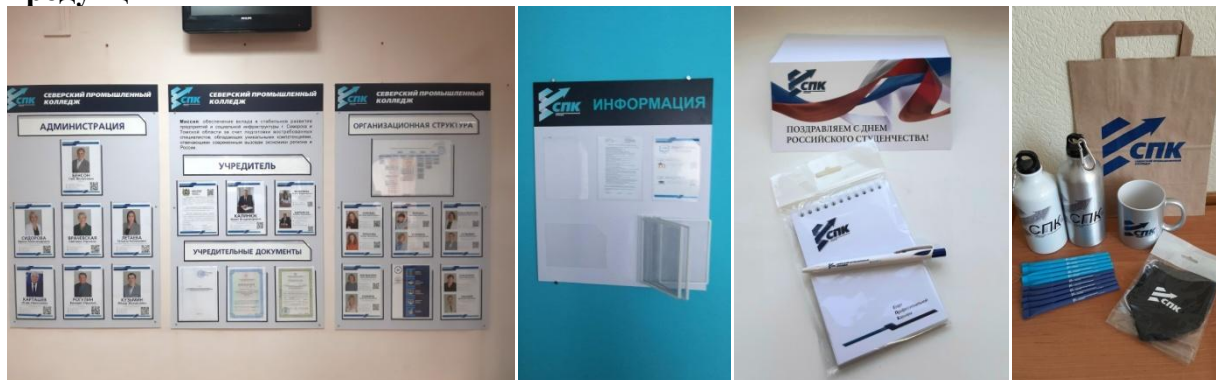
##### 4.4.2 Фирменная стилистика

**СПК имеет собственный корпоративный стиль (флаг, фирменные цвета, логотип)**



В мае 2020 года состоялся ребрендинг образовательной организации. В центре нового логотипа аббревиатура СПК с кибертенью, которая символизирует цифровые технологии, являющиеся ключевыми и пронизывающие сегодня все направления подготовки организации, а направленная вверх стрела отражает развитие и достигнутые результаты.

**Стенды в кабинетах и холлах оформлены в едином стиле, существует сувенирная продукция**



**Студенческий совет имеет свой логотип и футболки СПК**



### Волонтерский центр имеет эмблему и жилетки



### 4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В связи с утверждением Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030 годы в Северском промышленном колледже планируется усиление работы по экологическому воспитанию студентов с привлечением двух педагогов-тьюторов по данному направлению.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в связи с утверждением регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Томская область) усилена созданием на базе СПК отряда «Юнармии» и в дальнейшем планируется создать поисковый отряд.

В 2022 году пройдут мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со Дня рождения Петра I.

В 2021 – 2023 гг. планируются мероприятия, посвященные празднованию 200-летия со Дня рождения А.Н. Островского.

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире предположительно продолжится переработка части мероприятий в онлайн-формат посредством применения информационных платформ и социальных сетей.

Планируется доработка раздела «Воспитательная работа» в системе Электронный колледж – MOODLE <http://www.moodle.spospk.ru/course/index.php?categoryid=42>, а также страницы в социальной сети «В контакте» «Воспитательная работа в СПК» <https://vk.com/public193266780> для осуществления работы по направлениям.

## **4.6 Система наставничества**

### **4.6.1 Форма “Студент-студент”**

Данная форма реализуется посредством работы Студенческого совета СПК. За каждой группой первого курса закрепляется наставник из числа старшекурсников. Они проводят тренинги на сплочение первокурсников в процессе их адаптации. Проводят информационную агитацию по направлениям работы Студенческого совета и Молодежного центра СПО. Ответственный за реализацию направления – председатель Студенческого совета. В сентябре проводится Школа волонтеров, где студенты более старших курсов обучают новобранцев. На первых акциях с каждым «новичком» работает опытный волонтер. Ответственный за направление – руководитель Волонтерского центра СПК.

С сентября 2021 года вводится новое студенческое объединение – Студенческий институт наставников, основной функцией которого будет реализация системы наставничества «студент-студент» в СПК.

### **4.6.2 Форма “Педагог-студент”**

В СПК создан студенческий IT-инкубатор, на базе которого студенты колледжа под руководством педагогов-наставников выполняют реальные проекты как по заказу бизнес структур, так и для нужд колледжа, что вносит большой вклад в формирование профессиональных компетенций будущих выпускников. Для реализации Региональных флагманских программ и направлений воспитательной работы в СПК назначены педагоги-тьюторы.

### **4.6.3 Форма “Работодатель-студент”**

На предприятиях, являющихся основными партнерами ОГБПОУ "СПК" (АО "СХК", ООО "Электросети", ООО "Энергосервисная компания", ООО "Деревенское молочко", ООО "ДЭС" предприятия общественного питания) система наставничества предусматривает закрепление наставника за студентом, проходящим производственную (преддипломную практику). Между ОГБПОУ "СПК" и предприятиями заключаются договоры о прохождении практики студентами, в которых предусмотрено закрепление наставника за студентом. Ответственные за исполнение - от ОГБПОУ "СПК", начальник отдела по организации практического обучения и взаимодействия с работодателями; от предприятий - на усмотрение руководителя.

#### 4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<i>Инвариантные модули</i>		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Ключевые дела колледжа подробно расписаны в направлениях воспитательной работы. Можно выделить несколько их форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты;</li> <li>- встречи с администрацией СПК;</li> <li>- торжественные собрания;</li> <li>- концерты;</li> <li>- «уроки мужества»;</li> <li>- проект «Дни профессий».</li> </ul> <p>Например, на протяжении более чем 5 лет в СПК реализуется социальный проект «Современная молодежь, выбирает ЗОЖ». Настоящий социальный проект разработан с идеей изменить существующее отношение молодежи к своему здоровью, через пропаганду здорового образа жизни и практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры студентов.</p> <p>С целью формирования уважительного отношения к героическому прошлому России, к живым и павшим участникам минувшей войны, сохранение памяти и противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны мы реализуем проект «Стена памяти». Ежегодно, в процессе реализации проекта нам удастся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь студентов, их родителей, преподавателей колледжа к подготовке мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>- развить сотрудничество колледжа, семьи, общественности по сохранению памяти и военно-патриотическому воспитанию молодежи города и подрастающего поколения;</li> <li>- углубить знания студентов об истории ВОВ: изучить семейные архивы, узнать о вкладе своей семьи в победу, о героях войны и великих сражениях;</li> <li>- развить творческое начало, информационно – коммуникативную культуру у студентов, умение работать в коллективе.</li> </ul>	Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, начальник отдела внеучебной воспитательной работы

		<p>В рамках волонтерской деятельности в колледже получил развитие проект «БлагоДАРЮ», цель которого - оказание помощи, социализация ветеранов Великой Отечественной войны и труда, одиноких пожилых людей и инвалидов, посредством разносторонней волонтерской деятельности студентов колледжа.</p>	
«Кураторство и поддержка»	и	<p>Деятельность куратора направлена на помощь в адаптации, воспитание чувства гражданской ответственности и патриотизма, всесторонне культурное развитие, привлечение студентов к научно-технической и общественно-полезной деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Цель деятельности куратора - создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе, содействие социально-психологической адаптации, личностному и профессиональному становлению и развитию студентов посредством планирования и организации воспитательной работы в учебной группе.</p> <p>Задачи деятельности куратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать системную работу со студентами группы;</li> <li>- проводить работу по сохранению контингента;</li> <li>- организовать систему самоуправления в группе;</li> <li>- создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>- формировать у студентов ценности здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- содействовать социально-правовой защите студентов студенческой группы;</li> <li>- способствовать вовлечению в социально значимую творческую деятельность студентов;</li> <li>- оказывать помощь студентам в решении проблем, связанных с учебной и внеучебной деятельностью.</li> </ul> <p>Системная работа с группой является одной из важнейших задач куратора. В работе куратора с группой используется технология проектирования воспитательных решений. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого ребенка, реализуется в системе классных часов деятельности направленной (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых технологиях на сплочение группы, а также в коллективной творческой деятельности (поход, экскурсия, вечера встреч, праздники и т.д.).</p> <p>Цель индивидуальной работы куратора с обучающимися заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации,</p>	<p>Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, кураторы</p>

	<p>создании ситуации успешности каждого обучающегося, коррекции поведения обучающегося. Виды деятельности по осуществлению индивидуальной работы: наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им индивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с узким специалистом. Учет контекстных условий особым образом проявляется в индивидуальной работе со слабоуспевающими детьми посредством таких форм, как составление графиков консультаций с преподавателем-предметником, разработка карты самоконтроля, построение индивидуальной образовательной траектории, консультации /тренинги с педагогом-психологом и т.п.</p> <p>Для мониторинга кураторской работы разработаны опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я-куратор». Анкета предназначена для диагностики удовлетворенности характером образовательного процесса, организованным в учебной группе.</li> <li>- «Куратор глазами студентов». Опрос проводится с целью изучения мнения студентов об организации кураторской работы.</li> <li>- «Куратор глазами родителей». Опрос направлен на выявление отношения к деятельности куратора с целью повышения эффективности его работы.</li> </ul>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в ОГБПОУ «СПК» реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческий Совет;</li> <li>- Студенческий институт наставников;</li> <li>- Старостат.</li> </ul>	Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, начальник отдела внеучебной воспитательной работы
«Профессиональный выбор»	<p>ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» ведет подготовку специалистов в разных отраслях. Поэтому работа с погружением в отраслевую специфику ведется многоплановая и разносторонняя.</p> <p>Для погружения в профессию/специальность и повышения интереса к ней, повышения престижа выбранной профессии/специальности разработан проект «Дни профессий в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»</p> <p>Дни профессий – комплекс мероприятий, организуемых и проводимых кафедрами совместно с цикловыми комиссиями в течение учебного года. Проведение Дней профессий соотносится с</p>	Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, заместитель директора по развитию

	<p>профессиональными праздниками профильных отраслей науки, техники, производства. Все мероприятия, проводимые в соответствии с планом, освещаются на сайте колледжа, в СМИ, социальных сетях.</p> <p>В рамках образовательного процесса у студентов-первокурсников идет предмет «Введение в специальность», где они знакомятся с особенностями выбранной профессии/специальности, с процессом обучения.</p> <p>По всем направлениям обучения проводятся экскурсии на профильные предприятия и организации.</p> <p>Для погружения в специальность, связанную с IT-технологиями, в СПК создан «IT инкубатор».</p> <p>Проект «Юридическая консультация» является формой внеаудиторного практико-ориентированного обучения студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».</p>	образовательного комплекса и учебной работе
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Окружающая студента предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом колледжа. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление интерьера помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.), которое может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стендах регулярно сменяемых фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);</li> <li>- благоустройство территории колледжа, аллеи Памяти Героев Советского Союза, проживавших в Северске, расположенной на прилегающей к колледжу территории и созданной усилиями сотрудников и студентов СПК;</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.</li> </ul>	Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям
«Взаимодействие с родителями»	<p>Работа с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия с ними по вопросам реализации внутриколледжных дел, урегулирования отношений между родителями, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками,</p>	Заместитель директора по развитию

	<p>проведения родительских собраний, проведения мероприятий на сплочение детско-взрослых отношений, семьи и колледжа.</p> <p>В качестве одной из форм реализации модуля для сплочения детско-взрослых отношений, семьи в колледже уже много лет подряд проводится проект «История семьи в истории колледжа», ежегодно проводятся классные часы по теме «Семейные ценности».</p> <p>Для родителей регулярно проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития студентов в части содержания работы с ними и участия в ней родителей.</li> <li>- индивидуальные консультации педагогами, педагогами-психологами, на которых осуществляется согласование позиций, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы,</li> <li>- анкетирование, опросы, связанные с тематикой воспитания.</li> </ul>	компетенций и внешним связям
«Цифровая среда»	<p>Модуль направлен на формирования у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск, обработка, оценка и обмен информацией. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</li> <li>2. Самоорганизация при решении задач. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</li> <li>3. Следование принципам безопасности, ответственности и этики; решение комплексных задач и принятие решений. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</li> </ol> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен уметь: осуществлять поиск и анализ информации в глобальной сети Интернет; осуществлять обработку информации с использование облачных сервисов; использовать облачные сервисы хранения файлов для обмена информацией; применять методы самоорганизации при решении задач; применять методы самообразования в профессиональном развитии личности; применять методы и средства обеспечения безопасности ПК; использовать методы обеспечения безопасности в сети Интернет; предотвращать</p>	Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе



	<p>обнародование личных данных; определять степень возможной ответственности за те, или иные действия в сети Интернет осуществлять коммуникацию в сети Интернет с учетом принципов сетевого этикета; принимать решения на основе комплексного анализа исходных данных; осуществлять решение комплексных задач с использованием различных методик.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен знать: основные поисковые сервисы, основные облачных сервисы работы с документами, основные облачные хранилища данных; основные понятия самоменеджмента, тайм-менеджмента, основные принципы целеполагания и самоорганизации; основные угрозы информационной безопасности, методы и средства защиты от них, особенности безопасного поведения в сети Интернет, законодательство РФ в области обеспечения безопасности, в том числе в сети Интернет, ответственность за совершение действий в сети Интернет; особенности коммуникации в сети Интернет, сетевой этикет; методы визуализации данных, инструментарий сбора данных, средства автоматизации анализа данных, методику принятия решений в условиях неопределенности</p>	
«Правовое сознание»	<p>В СПК реализуются следующие формы организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания (см. план работы по направлению социально-профилактическая работа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы,</li> <li>- совет профилактики и правонарушений,</li> <li>- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом,</li> <li>- вовлечение студентов в участие по всем направлениям воспитательной работы,</li> <li>- встречи с сотрудниками правоохранительных органов,</li> <li>- проект «Юридическая консультация».</li> </ul>	<p>Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, заместитель директора по общим вопросам и безопасности</p>
<b>Вариативные модули</b>		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе колледжа общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в общественных объединениях осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение и последовательную реализацию в общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих студенту возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;</li> <li>– организацию общественно полезных дел, дающих студентам возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям,</li> </ul>	<p>Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям, начальник отдела внеучебной воспитательной работы</p>

	<p>колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержку и развитие в объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;</li> <li>– участие членов общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</li> </ul> <p>На базе ОГБПОУ «СПК» действуют следующие общественные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческий Совет;</li> <li>- Волонтерский центр «Спешим помочь каждому»;</li> <li>- ВСПК «Долг»;</li> <li>- отряд «Юнармия».</li> </ul>	
<p>Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение</p>	<p>В колледже сформирована социально-психологическая служба в составе 2ух педагогов-психологов и социального педагога. Деятельность службы направлена на содействие психическому, психофизическому и личностному развитию студентов, становление социально и профессионально активной личности, обладающей высокой компетентностью, мобильностью и профессионализмом и подготовке конкурентоспособных выпускников.</p> <p>Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в колледже создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.</p> <p>Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Колледж создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.</p> <p><u>Меры социальной поддержки:</u></p>	<p>Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям</p>

- Государственная академическая стипендия. Назначается 2 раза в год по итогам летнего и зимнего семестров студентам, обучающимся на "хорошо", "хорошо и отлично" или "отлично" в размере, установленном законом Томской области. Повышенная на 50% стипендия назначается студентам, закончившим семестр на "хорошо и отлично". Повышенная на 100% стипендия назначается студентам, закончившим семестр только на "отлично".
- Социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:
- детям-сиротам;
  - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - инвалидам I, II и III групп;
  - пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
  - являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;
  - студентам из малоимущих семей или являющиеся малоимущими одиноко проживающими гражданами (согласно пункту 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2017 года право на государственную социальную стипендию они имеют в том случае, если после 1 января 2017 года им или их семье будет назначена государственная социальная помощь).
- Материальная помощь. Студентам может быть оказана материальная помощь в размере до 3000 рублей в связи:
- со смертью родителей, усыновителей, опекунов, попечителей;
  - со стихийным бедствием, кражей имущества;
  - с дорогостоящим лечением (операция, приобретение лекарств);
  - иными обстоятельствами.
- Выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей:
- пособие по беременности и родам (в размере стипендии с учетом районного коэффициента);
  - единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель).

**Социальный проект «Преображение»**

В 2020-2021 году в СПК сформировалась группа студентов первого курса, получающих профессию «Портной», с низкой мотивацией к обучению, плохой посещаемостью занятий, низкой культурой поведения.

	<p>Именно поэтому социальный проект «Преображение», в ходе реализации которого планируется организовать комплекс мероприятий, направленных на создание для студентов социальной среды, обеспечивающей вовлечение их в процесс самоорганизации и реализации собственного потенциала, является актуальным. Участвуя в проекте, студенты смогут реализовать свои внутренние творческие резервы и решить личностные проблемы.</p> <p>Через включение в активную социальную деятельность будет создана альтернатива противоправному поведению отдельных студентов, склонных к правонарушениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты научатся управлять своим эмоциональным состоянием.</li> <li>- Выработают навыки коммуникативной культуры.</li> <li>- Овладеют навыками самопознания и самопринятия.</li> <li>- Разовьют способность к адекватному восприятию и анализу окружающей действительности.</li> <li>- Сформируют личностную картину мира и возможность определения своего места в нем.</li> </ul> <p><b>Цель проекта:</b> формирование soft-компетенций у не менее 80% студентов с девиантным поведением группы ДН180 к выпуску 2023 года.</p> <p>При положительном результате проекта планируется тиражирование его на другие группы колледжа с переработкой некоторых механизмов реализации проекта исходя из целевой аудитории.</p>	
--	---	--

## Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания

Программа воспитания в ОГБПОУ «СПК» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

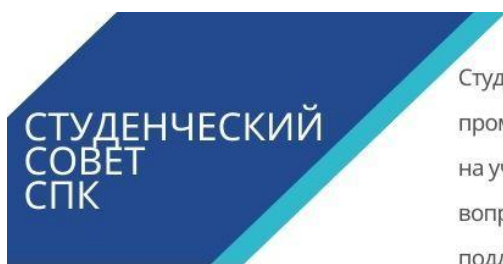
- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### 5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям	Общее руководство всеми направлениями, программами и модулями, Совет кураторов	Все студенческие сообщества
Начальник отдела внеучебной воспитательной работы	- студенческое самоуправление, - культурно-творческое, ФП «Творчество»; - добровольчество, ФП «Волонтерская лига».	Волонтерский центр, курирует все дополнительные общеразвивающие программы
Социальный педагог	Социально-профилактическая работа	Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических учетах.
Педагог-психолог 1	Социально-профилактическая работа	
Педагог-психолог 2	Здоровьесберегающее	Волонтеры-медиаторы,
Руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции
Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВСПК	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Участники ВСПК «Долг»

«Долг»		
Заведующий Музейным комплексом СПК	Гражданско-патриотическое	Студенческий актив Музейного комплекса СПК
Педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»	ФП «Студенческое самоуправление», Студенческий институт наставничества	Студенческий совет, Студенческий институт наставничества
Педагог-тьютор ФП «Специалисты будущего»	Профессионально-ориентированное, ФП «Специалисты будущего»	Студенты-участники профи-центра Студенческого совета
Руководитель проекта «Юридическая консультация»	Профессионально-ориентированное	Студенты – участники проекта «Юридическая консультация»
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр», Руководитель отряда «Юнармия»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор экологического направления – 2 педагога	Экологическое	Студенты – активисты сектора экологической деятельности Студенческого совета
Руководитель танцевального коллектива «Стимул»	Культурно-творческое	Участники танцевального коллектива «Стимул»
Руководитель вокальной студии	Культурно-творческое	Участники вокальной студии «МЕЛОДИКА»
Руководитель «IT-инкубатора»	Профессионально-ориентированное	Участники «IT-инкубатора»
Библиотекарь	Гражданско-патриотическое, социально-профилактическое	Все студенты
Кураторы - 28 человек	ВР в учебной группе	В учебной группе
Менеджер отдела внеучебной воспитательной работы – 2 менеджера	ВР в учебной группе	В учебной группе

## 5.1.2 Органы студенческого самоуправления



Студенческий совет является одной из форм самоуправления Северского промышленного колледжа и создан в целях обеспечения прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	СЕКРЕТАРЬ
СТУДЕНЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА	УЧЕБНЫЙ СЕКТОР	ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЙ СЕКТОР	СЕКТОР ЗОЖ	МЕДИА-ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР	СЕКТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕНТР-ПРОФИ

Студенческий совет представляет собой объединение студентов на основе общности интересов. В него входят представители всех учебных групп с 1-го по 4-й курс. Студсовет возглавляет избираемый его членами председатель, за каждым из направлений деятельности закрепляется ответственный. Председатель и его заместитель занимаются общей организацией работы Студенческого совета, а также трудоустройством студентов в летний период; организацией работ в стройотрядах, профориентацией школьников. Отвечают за участие во Флагманской программе «Студенческое самоуправление».

### Студенческий институт наставничества

**Отвечает за:** вовлечение студентов-первокурсников в учебную и общественно-воспитательную деятельность колледжа

### Учебный сектор

**Отвечает за:** успеваемость и посещаемость; составление рейтинга групп по итогам сессии и определение лучшей группы колледжа; помощь в проведении опросов студентов; оказывают помощь в подготовке и проведении конференций, олимпиад, организации круглого стола с первокурсниками.

### Волонтерский центр

**Отвечает за:**

- вовлечение студентов в деятельность колледжа по направлению «Добровольчество»,
- участие волонтеров в мероприятиях колледжа, города, области – обучающих семинарах, акциях, мастер-классах и тренингах,
- участие во Флагманской программе «Волонтерская лига».

### Культурно-массовый сектор

**Отвечает за:** организацию и проведение конкурсов художественной самодеятельности; творческих мероприятий, участие во Флагманской программе «Творчество».

### Сектор ЗОЖ

**Отвечает за:** помощь в проведении спортивных мероприятий, акций и встреч, направленных на популяризацию ЗОЖ.

### **Медиа-центр**

**Отвечает за:** вовлечение студентов во все направления деятельности Студенческого совета посредством информационно-просветительской деятельности.

### **Патриотический сектор**

**Отвечает за:**

- вовлечение студентов в деятельность колледжа в рамках гражданско-патриотического воспитания,
- помощь в проведении военно-спортивных патриотических мероприятий,
- участие во Флагманской программе «Патриотический центр».

### **Сектор экологической деятельности**

**Отвечает за:**

- вовлечение студентов в деятельность колледжа по экологическому направлению,
- организацию и проведение экологических акций, мероприятий, флешмобов и т.д.

### **Центр-профи**

**Отвечает за:**

- вовлечение студентов в деятельность колледжа по профессионально-ориентированному направлению,
- организацию и проведение бизнес-тренингов, мастер-классов, встреч с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями.

## **5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела**

Подразделение	Основания для существования
Военно-патриотический клуб «Долг»	Устав
Социально - психологическая служба	Положение
Совет кураторов	Положение
Музейный комплекс	Положение
Служба медиации	Положение
Студенческий совет	Положение

## **5.1.4 Иные органы в рамках управления организацией**

В структуру управления ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» входит Управляющий совет, в состав которого входят представители Департамента профессионального образования Томской области, администрации города Северска, Сибирского химического комбината, Томской торгово-промышленной палаты, компании «Геос» и коллектива колледжа. <http://spospk.ru/sovnet.html>

## **5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Для нормативно-методического обеспечения реализации программы вносятся изменения в следующие локальные нормативные акты:

- программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования (по всем специальностям);
- положение о документообороте в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (приказ от 30.06.2021 № 01-05/65);
- положение об отделе внеучебной воспитательной работы;
- положение о кураторстве;



- положение о совете кураторов;
- положение о Студенческом совете;
- положение о пресс-центре;
- должностная инструкция заместителя директора по развитию компетенций и внешним связям;
- должностная инструкция начальника отдела внеучебной воспитательной работы.

### 5.3. Информационное обеспечение реализации программы

#### 5.3.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка
Официальный сайт ОГБПОУ «СПК»	<a href="http://www.spospk.ru/">http://www.spospk.ru/</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/spospk">https://vk.com/spospk</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «Facebook»	<a href="https://www.facebook.com/SPOSPK">https://www.facebook.com/SPOSPK</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в Instagram	<a href="https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/">https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в TikTok	<a href="https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/">https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/</a>
Страница Отдела внеучебной воспитательной работы в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/vospitaemspk">https://vk.com/vospitaemspk</a>
Группа студенческого совета СПК в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/spcstudentcouncil">https://vk.com/spcstudentcouncil</a>
Группа волонтерского центра СПК в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/volonterspik">https://vk.com/volonterspik</a>
Информационные стенды	Главный корпус, корпус № 2, спортивный зал
Телевизоры	Главный корпус, корпус № 2

#### 5.3.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка
zato-govorim.ru	Сетевое издание «ЗАТО Говорим»	<a href="https://zato-govorim.ru">https://zato-govorim.ru</a> <a href="https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/">https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/</a> <a href="https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/">https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/</a> <a href="https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-">https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-</a>

		<a href="#">po-pravovomu-informirovaniyu/</a>
vseverske.info	Интернет-портал города Северска	<a href="http://vseverske.info">http://vseverske.info</a> <a href="http://vseverske.info/35507-rosogvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html">http://vseverske.info/35507-rosogvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html</a> <a href="http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html">http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html</a> <a href="http://vseverske.info/35295-promdizajn.html">http://vseverske.info/35295-promdizajn.html</a>
Региональная телекомпания «Томское время»	Новостной канал	<a href="https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosogvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html">https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosogvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html</a> <a href="https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-0j-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html">https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-0j-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html</a>
УМВД России по ЗАТО Северск		<a href="https://70.мвд.рф">https://70.мвд.рф</a> <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659</a> <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958</a> <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769</a> <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545</a>
УФСВ национальной гвардии РФ по Томской области		<a href="https://70.rosguard.gov.ru">https://70.rosguard.gov.ru</a> <a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhnym-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhnym-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske</a> <a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosogvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosogvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana</a>
Северский технологический институт НИЯУ МИФИ		<a href="http://www.ssti.ru">http://www.ssti.ru</a> <a href="http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html">http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html</a>
МБУ «Центральная детская библиотека»		<a href="https://vk.com/detbibseversk">https://vk.com/detbibseversk</a> <a href="https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105">https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105</a> <a href="https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86">https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86</a>

## Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

### 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

#### 6.1.1 Наличие помещений и оборудования

Помещение	Оборудование
кабинет Студенческого совета	Компьютер, телевизор, акустическая система
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Актальный зал	Акустическая система, проектор, экран, фортепиано
Кабинет психолога	Компьютер, зона релаксации, телевизор
Кабинет социального педагога	Компьютер, зона релаксации, фотоаппарат
Музейный комплекс СПК	Компьютер, телевизор, фотоаппарат
Библиотека	Компьютеры, МФЦ
Брифинг-зона	Оборудование для видео-трансляций и совещаний

#### 6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в колледже создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личностных особенностей студента, профессиональное становление с помощью психологических методов, психопрофилактики и психодиагностических методик.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Колледж создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

## Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

### 7.1. Критерии оценки

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Разработать концепцию информационной работы воспитательной деятельности, способствующей активному вовлечению студентов во все направления		
Рост уровня вовлеченности студентов в качестве активных подписчиков на официальных страницах социальных сетей	Сканы страниц социальных сетей за определенный промежуток времени с активностями посетителей – лайки, репосты, комментарии (каждые 10 дней с периодичностью 1 раз в месяц)	$F = (X_1 / 10 + X_2 / 10 + \dots + X_n / 10) / n$ , где F – уровень вовлеченности за определенный период n – количество месяцев
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством ведения социальных сетей, %	Результаты мониторинга интереса у студентов информации, размещаемой на официальных страницах социальных сетей	a – количество удовлетворенных студентов (человек), b – количество студентов очного обучения (человек), c – доля удовлетворенных студентов (%) Формула: $a * (b / 100) = c$
Создание не менее 8 видеороликов в год, направленных на повышение значимости каждого из направлений воспитательной работы	План работы и отчет, включающий в себя ссылки размещения роликов	Счет уникальных видеороликов (количество)
Создать студенческий институт наставничества, скоординировать его работу со всеми направлениями воспитательной деятельности		
Повышение доли студентов, вовлеченных в социально-значимые проекты в рамках региональных флагманских программ и направлений воспитательной	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний	a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула:

деятельности колледжа, %		$a*(b/100)= c$
Рост достижений студентов в учебной, исследовательской, профессиональной социокультурной деятельности	Учет дипломов и грамот	а - количество победителей (человек), b - количество студентов участников (человек), с - доля достижений (%) Формула: $a*(b/100)= c$
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса	Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов	а - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных студентов (%) Формула: $a*(b/100)= c$
Вовлечение не менее 5 % студентов очного обучения в активную деятельность органов студенческого самоуправления	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета СПК	а - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100)= c$
Рост доли студентов, получающих поощрения не ниже муниципального уровня, % в год	Количество поощрений (именные стипендии, Благодарственные письма, Благодарности)	а - количество студентов, получивших поощрение (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), с - доля поощренных студентов (%) Формула: $a*(b/100)= c$
Создать и внедрить электронную платформу для аккумуляции портфолио каждого студента с возможностью учета посещаемости студентами мероприятий воспитательного отдела		
Создание электронной платформы	План работы по созданию платформы и отчет, включающий в себя реализацию каждого этапа плана	Счет зарегистрированных портфолио на платформе, (количество)
Создать и внедрить систему карьерного моделирования студентов		
Создание уникальной системы	План работы по созданию платформы и отчет,	Количество студентов, имеющих карьерный план

	включающий в себя реализацию каждого этапа	(человек)
--	--	-----------

Программа воспитательной работы ОГБПОУ «Северского промышленного колледжа» составлена исходя из положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития воспитания в системе профессионального образования Томской области на 2021-2024 года и направлена в первую очередь на достижение студентами личностных результатов и их дальнейшей успешной самореализации в профессиональной деятельности. В СПК созданы условия для достижения личностных результатов студентов – выделены направления работы, назначены педагоги-тьюторы, создается студенческий институт наставничества, хорошо развита система кураторства. Инфраструктура колледжа позволяет гармонично развиваться в каждом из выделенных направлений воспитательной работы.

В качестве рисков полной реализации программы воспитательной работы можно назвать:

- появление новых малоопытных сотрудников воспитательного отдела, а также набор кураторов, из числа новых преподавателей, не имеющих опыт работы с группой;
- «разряженное» проведение занятий и разное время проведения перемен.

Для устранения проблем, которые могут возникнуть в ходе реализации программы воспитательной работы, учитывая риски, представленные ранее, для новых специалистов, педагогов, кураторов вводится система наставничества «педагог-педагог», школа кураторов. «Разряженное» проведение занятий и запрет на проведение массовых мероприятий побуждает проводить все активности в малых группах с возможностью онлайн трансляции.